



## گزارش

# کارآفرینی، یک عبادت است

گزارش همایش ملی  
«نقش آموزش و پرورش  
در توسعه کارآفرینی  
از منظر  
سند تحول بنیادین

سیده مینا رئیس زاده

کارشناس مسئول دفتر آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش

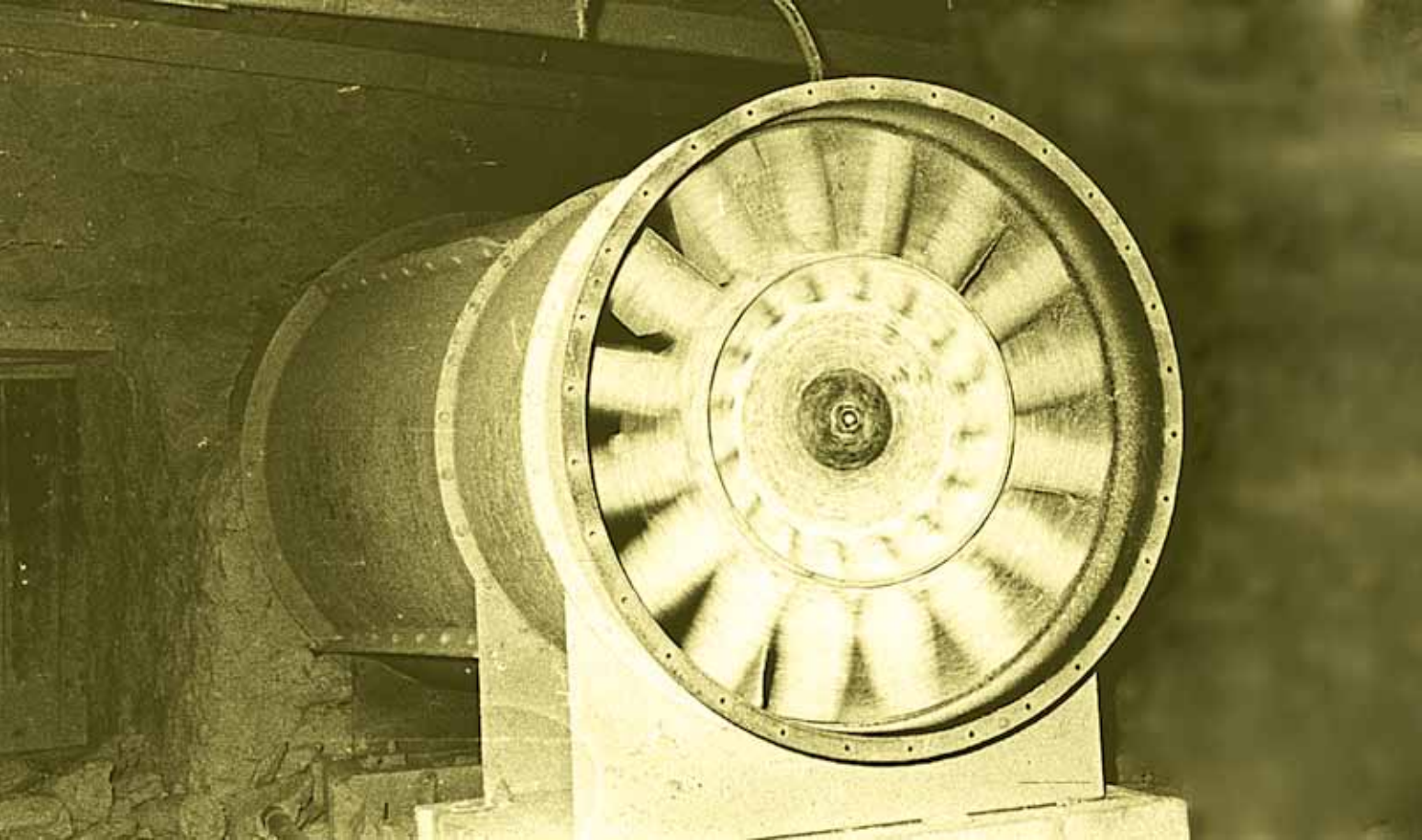
## اشاره

مروری بر فرایند توسعه در جوامع پیشرفته مبین سهم عمده دانش، نوآوری، خلاقیت و کارآفرینی و نیز نقش بنیانی نظام تعلیم و تربیت در تولید دانش، بروز نوآوری، پرورش خلاقیت و تربیت کارآفرین است. همچنین وجود آموزه‌های غنی دینی در زمینه اهمیت دادن و تشویق کردن به کار از یکسو و ترکیب جمعیتی کشور و وضعیت اقتصادی آن از سوی دیگر ایجاب می‌کند برای جوانان به دنبال یافتن زمینه‌های پیشرو در صحنه‌های اقتصادی، شناخت و پرورش ویژگی‌های کارآفرینانه و توسعه فرهنگ کار و کارآفرینی باشیم.

توجه به تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین به منظور توسعه و تعالی کشور از جمله اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. از این رو معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با همکاری دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، به‌عنوان خاستگاه اصلی کارآفرینی و ایجاد اشتغال، هم‌راستا با قوانین و اسناد بالادستی کشور، اعم از قانون پنج‌ساله پنجم توسعه، سند چشم‌انداز بیست‌ساله، نقشه جامع علمی و سیاست‌های کلی اشتغال کشور جمهوری اسلامی ایران اولین همایش ملی «نقش آموزش و پرورش در توسعه کارآفرینی، از منظر «بنیادین» را در روزهای ۱۴ و ۱۵ اسفند ماه سال ۱۳۹۱ در محل اردوگاه شهید باهنر تهران برگزار نمود.

رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دوره نهم / شماره ۱ / پاییز ۱۳۹۲



## اهداف همایش

تبیین جایگاه و نقش آموزش و پرورش در آموزش کارآفرینی به دانش آموزان، پرورش ویژگی‌های کارآفرینانه از طریق تلفیق علم و عمل در برنامه‌های آموزشی و درسی، ایجاد زمینه مناسب برای اجرای منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) مبنی بر توسعه فرهنگ کار و کارآفرینی و اشتغال‌زایی براساس معیارهای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و عملیاتی شدن راهکارهای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش اهداف عمده این همایش بود.

## محورهای همایش

از جمله مهم‌ترین محورهای این همایش می‌توان به این موارد اشاره کرد: تبیین نقش آموزش و پرورش در تربیت افراد خلاق، نوآور و کارآفرین، بررسی رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نسبت به کارآفرینی، معرفی توانمندی‌های دانش‌آموختگان هنرستانی در ایجاد کارآفرینی، بهره‌گیری از دیدگاه‌ها و تجارب استادان و کارآفرینان موفق به‌منظور پرورش افراد کارآفرین، شناسایی چالش‌ها و دستیابی به راهبردهای عملی در زمینه تدوین برنامه جامع کارآفرینی برای دوره متوسطه و توسعه کارآفرینی و اشتغال‌زایی دانایی محور به‌منظور زمینه‌سازی توسعه پایدار کشور.

## شرکت کنندگان در همایش

شرکت کنندگان استانی همایش عبارت بودند از: معاونان آموزش متوسطه، رؤسای ادارات فنی و حرفه‌ای و

کاردانش، رؤسای گروه متوسطه نظری و پیش‌دانشگاهی و متوسطه راهنمایی و هدایت تحصیلی، جمعی از مدیران مدارس، هنرآموزان و کارشناسان دارای بیشترین نقش در توسعه کارآفرینی، سرگروه‌های آموزشی کارآفرینی، مشاورین مدارس دارای بیشترین سهم در هدایت تحصیلی دانش‌آموزان به هنرستان‌ها و توسعه کارآفرینی و همچنین دو نفر از دانش‌آموختگان هنرستانی کارآفرین از هر استان. علاوه بر مدعوین استانی جمعی از مقامات و مسئولان کشوری، محققان و پیش‌کسوتان عرصه‌های کارآفرینی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نیز حضور داشتند.

## انتخاب طرح‌های کارآفرینی برتر همایش

براساس اطلاعیه معاونت آموزش متوسطه، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، با توجه به سامانه دانش‌آموختگان هنرستانی و شاخص‌های تعیین شده برای کارآفرین از طریق ادارات فنی و حرفه‌ای و کاردانش و سرگروه‌های آموزشی کارآفرینی، دو تن از دانش‌آموختگان کارآفرین هنرستانی را، با توجه به نقش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش در پرورش کارآفرین (در مجموع ۶۴ کارآفرین)، در اواخر آبان ماه ۱۳۹۱ برای شرکت در همایش معرفی نمودند.

طرح‌های کارآفرینی این کارآفرینان براساس ملاک‌های تعیین شده توسط ادارات فنی و حرفه‌ای و کاردانش و سرگروه آموزشی کارآفرینی استان، با هماهنگی ستاد مرکزی همایش مورد ارزیابی قرار گرفت و از هر استان یک طرح برای ارزیابی

نهایی در سطح کشور انتخاب و به دبیرخانه همایش ارسال شد. طرح‌های دریافتی از کشور توسط هیئت داوران براساس نمونه برگ‌های ارزیابی طرح‌های کارآفرینی «اولین همایش ملی نقش آموزش و پرورش در توسعه کارآفرینی از منظر تحول بنیادین» در سه مرحله مورد ارزیابی قرار گرفت. در مرحله اول، طرح‌ها در سه زمینه صنعت، خدمات و کشاورزی توسط داوران تخصصی هر زمینه به‌طور جداگانه ارزیابی شدند. در مرحله دوم طرح‌های مخترعین داوری شد و در مرحله سوم، تمامی طرح‌ها به‌صورت کلی توسط هیئت داوران مورد ارزیابی قرار گرفت و در نهایت ده طرح (از ده استان کشور) که بالاترین میانگین امتیاز را کسب نموده بودند، به‌عنوان طرح‌های برتر کشوری برای ارائه در روز همایش معرفی شدند. بقیه طرح‌های راه یافته به مرحله کشوری نیز، برای ارائه در بخش جنبی همایش، کارگاه آموزشی و نمایشگاه، در نظر گرفته شدند. یادآوری می‌شود طرح‌های دریافتی از استان‌ها، ۷۲ درصد در زمینه صنعت، ۱۴ درصد در زمینه کشاورزی و ۱۴ درصد در زمینه خدمات بود.

### برنامه همایش

در مراسم افتتاحیه این همایش آقای دکتر حاجی بابایی، مقام عالی وزارت و آقای سحرخیز، معاون آموزش متوسطه، در زمینه کارآفرینی، نقش آموزش و پرورش در توسعه کارآفرینی، جایگاه کارآفرینی در سند تحول بنیادین، عملکرد آموزش و پرورش در زمینه توسعه کارآفرینی سخنرانی کردند. در طی این همایش دو روزه، در خلال سخنرانی‌ها، طرح‌های

برگزیده کشوری نیز توسط کارآفرینان ارائه گردید. سایر سخنرانان این همایش عبارت بودند از: آقای دکتر مصباحی مقدم، رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی؛ آقای مهندس شجاعی، معاون برنامه‌ریزی وزارت صنعت معدن و تجارت، آقای دکتر سپهری، رئیس مؤسسه کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛ آقای مهندس نوید، دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش؛ آقای دکتر احمدپور داریانی، عضو هیئت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و مؤلف کتاب کارآفرینی، شاخه کار دانش، خانم دکتر آراستی، عضو هیئت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، آقای دکتر رحمانی و آقای مهندس سعیدی‌کیا، استادان دانشگاه شهید رجایی و آقای دکتر حسینی یکی از مدیران موفق کشوری در اجرای طرح «آموزش همراه با تولید در هنرستان‌ها».

گفتنی است در مراسم اختتامیه این همایش جوایز ارزنده‌ای به همراه لوح سپاس به برگزیدگان مقالات کشوری اهدا گردید. همچنین در این مراسم از استان‌های دارای عملکرد برتر در توسعه شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش (آموزش‌های هنرستانی) در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ تجلیل و تشکر شد.

### برنامه جنبی همایش

همزمان با اجرای همایش، در بخش جنبی آن، کارگاه آموزشی و نمایشگاه نیز دایر بود. برنامه‌های کارگاه آموزشی عبارت بود از آشنایی با تعاریف و مدل‌های کارآفرینی، آشنایی



۴. طرح پرورش اتوماتیک بوقلمون گوشتی ده هزار قطعه‌ای. مهدی بابایی، رشته پرورش بوقلمون، استان زنجان؛
  ۵. طرح ماشین‌آلات چاپ و بسته‌بندی. احمد عیوض‌خانی، رشته صنایع خودرو، شهرستان‌های استان تهران؛
  ۶. طرح پرورش زنبور عسل با ایده جدید. مسعود پیلهور، رشته زنبورداری، استان خراسان شمالی؛
  ۷. طرح تولید هواکش خانگی. میلاد اسعدی و اسماعیلی، رشته تأسیسات، استان اصفهان؛
  ۸. طرح کارگاه قالی‌بافی دیبا فرش نگار. خانم محبوبه یزدیان، رشته فرش دستبافت، شهر تهران؛
  ۹. طرح کشت محصولات گلخانه‌ای و پرورش ماهی. بهمن ایرنگانی، رشته کشت گیاهان گلخانه‌ای، استان سیستان و بلوچستان؛
  ۱۰. طرح لوله‌کشی تأسیسات بهداشتی و گاز خانگی. حسن غلامی‌پور، رشته لوله‌کشی، استان فارس.
- همچنین در راستای برگزاری «ولین همایش ملی نقش آموزش و پرورش در توسعه کارآفرینی، از منظر سند تحول بنیادین»، به‌منظور ترغیب دانش‌آموزان دوره متوسطه به کارآفرینی و ارائه الگویی عملی برای هنرآموزان، هنرجویان و سایر علاقه‌مندان حوزه آموزش‌های دوره متوسطه و نیز ترویج فرهنگ کار و کارآفرینی طرح‌های برگزیده در سطح کشوری به انضمام گزیده سخنرانی‌های منتخب به‌زودی چاپ و منتشر خواهد شد.

با (e-commerce)، تجارت الکترونیک (e-business)، آموزش الکترونیک (e-learning) و دولت الکترونیک (e-government)، آشنایی با روش‌های کارآفرینی الکترونیکی و طراحی سایت‌های تبلیغاتی، کارآفرینی در تجارت الکترونیک، نقش مدیریت کیفیت جامع در کارآفرینی، آی‌تی (IT) و دستاوردهای آن در کارآفرینی کشور، کارآفرینی در آموزش و پرورش و آموزش عالی ایران و جهان، نقش کارآفرینی در کنترل فراز مغزها، تحول بنیادین در آموزش‌های کارآفرینی، با توجه به منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، «تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی» و حمایت از کارآفرینی جهت مقابله با تحریم‌ها. در بخش نمایشگاه نیز، علاوه بر تازه‌های نشر در زمینه کارآفرینی، ۲۴ طرح کارآفرینی دیگر راه یافته به مرحله کشوری توسط خود کارآفرینان به سمع و نظر بازدیدکنندگان رسید. قابل ذکر است که چند هنرستان کارآفرین نیز طرح‌ها و دستاوردهای خود در زمینه کارآفرینی را به نمایش گذاشتند.

### عناوین طرح‌های برگزیده در همایش

۱. طرح تولید شمش آهن و انواع میل‌گرد از ضایعات آهن. مهدی میکائیلی، رشته تراشکاری، استان اردبیل؛
۲. طرح تولید و اجرای سقف‌های عرشه فولادی. محسن آموزگار، رشته نقشه‌کشی صنعتی، استان خراسان رضوی؛
۳. طرح دستگاه بافندگی حلقوی پودی چندکاره با تولید منسوجات آنتی‌باکتریال. محمدامین ارجمندی، رشته نساجی، استان مازندران؛

